

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «БВ04205 Юриспруденция»
1 курс, русское отделение

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа докторанта (СРД)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа докторанта под руководством преподавателя (СРДП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
75227 Теоретико-методологические проблемы совершенствования природоохранной деятельности	6	15	30	-	5	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы практических занятий		Форма и платформа итогового контроля	
Офлайн	Базовая дисциплина вузовский компонент	Классический обзор, аналитическая лекция	логические задания, дискуссий, составление кроссвордов, тестовые задания		Устно	
Лектор - (ы)	Байдельдинов Д.Л. д.ю.н. профессор					
e-mail:	@kaznu.kz					
Телефон:	внутренний 12-44					
Ассистент- (ы)						
e-mail:						
Телефон:						
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*				Индикаторы достижения РО (ИД)	
Сформулировать способность системно понимать и оценивать направления деятельности государства в области правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды. В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: - исследовать проблемы совершенствования природоохранной деятельности в современных условиях; - раскрывать содержание и разрабатывать проблемы и пути совершенствования проблемы теоретических и методологических проблем совершенствования природоохранной	1. Изучить проблемы совершенствования природоохранной деятельности в современных условиях.				1.1 Провести сравнительно-правовые исследования в сфере недропользования, систематизировать и обобщить полученную информацию.	
	2. Раскрыть содержание и разработать проблемы и пути совершенствования проблематики теоретико-методологических проблем совершенствования природоохранной деятельности				1.2 Умеет анализировать предмет и систему, методы, принципы охраны окружающей среды. 1.3 Определяет место и роль охраны окружающей среды в системе права. 1.4 Способен анализировать правовые нормы и отношения в области охраны окружающей среды.	
					2.1 Анализируется понятие и элементы охраны окружающей среды. 2.2 Изучение особенностей охраны окружающей среды Республики Казахстан. 2.3 Может анализировать правовую основу охраны окружающей среды. 2.4 Может анализировать и применять охрану окружающей среды на практике.	

<p>деятельности; - критически анализировать и оценивать юридические знания теоретических и правовых проблем теоретических и методологических проблем совершенствования природоохранной деятельности. - владеть методами проведения самостоятельных исследований в области регулирования совершенствования природоохранной деятельности; - уметь самостоятельно решать правовые проблемы и казусы в сфере совершенствования природоохранной деятельности. Назначение дисциплины. Курс посвящен изложению актуальных проблем правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды. В процессе изучения курса рассматриваются проблемы совершенствования природоохранной деятельности в современных условиях; анализируются теоретические и методологические проблемы совершенствования природоохранной деятельности; анализируется правовая практика природоохранной деятельности. Дисциплина практического характера, имеет межпредметные связи с конституционным, трудовым, семейным правом. При изучении дисциплины докторанты будут изучать следующие аспекты: общая</p>	<p>3. Критически проанализировать и оценить юридические знания по теоретико-правовым проблемам, по теоретико-методологическим проблемам совершенствования природоохранной деятельности.</p>	<p>3.1 Может обосновать систему и полномочия органов, осуществляющих охрану окружающей среды, в сфере публичного права.</p>
		<p>3.2 Умеет анализировать охрану окружающей среды с разбивкой по основам и этапам правового регулирования.</p>
		<p>3.3 Может различать понятие и элементы охраны окружающей среды и объяснять полномочия органов, осуществляющих охрану окружающей среды.</p>
	<p>4. Владеть методами проведения независимых исследований в области регулирования совершенствования природоохранной деятельности.</p>	<p>4.1 Оценивает правовые основы охраны окружающей среды. Провести анализ охраны окружающей среды Республики Казахстан.</p>
		<p>4.2 Анализируется понятие охраны окружающей среды. Знает виды охраны окружающей среды.</p>
		<p>4.3 Проанализируйте основные тенденции развития правового регулирования охраны окружающей среды.</p>
	<p>5. Уметь самостоятельно решать юридические проблемы и инциденты в области улучшения охраны окружающей среды</p>	<p>5.1 Освоение методологии исследований в области юриспруденции.</p>
		<p>5.2 Способность проектировать и проводить комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области охраны окружающей среды.</p>
		<p>5.3 Умеет применять опыт зарубежных стран в сфере регулирования охраны окружающей среды.</p>
		<p>5.4 Международная связь. Анализ охраны окружающей среды зарубежных государств. Они смогут оценить возможность применения положительного опыта зарубежных стран.</p>

<p>характеристика совершенствования природоохранной деятельности; объекты и субъекты природоохранной деятельности; законодательства регулирующее совершенствования природоохранной деятельности; проблемы экологической ответственности.</p>		
<p>Пререквизиты</p>	<p>93973 Проблемы правового регулирования государственной регистрации прав на землю и др. природные ресурсы. 93970 Проблемы становления и развития системы конституционализма в РК</p>	
<p>Постреквизиты</p>		
<p>Учебные ресурсы</p>	<p>Литература: Основная: 1. Елюбаев Ж.С. Недропользование и право в Республике Казахстан: Научно-практическое пособие Алматы: 2019. 2. Косенкова, С. В. Управление природоохранной деятельностью: учебник / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. – Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. – 180 с.; 3. Лагуткин, А.В. Горное право [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Лагуткин. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2022. – 268 с. - // Электронно-библиографическая система Znanium.com. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=8510835. 4. Олейникова А. Я., Степенко В. Е. Горное право России: учебник. - Хабаровск: Издательство Томского государственного университета, 2016.; 5. Богуславский Л.И. Экология и охрана окружающей среды. Законы и реалии США и России. М.: Инфра-М. 2022. 317 с. Нормативные акты для каждого института в соответствии с темами лекций и семинаров. Дополнительная: 6. Э. Вагнер, М. Пре, Европейское экологическое право, Институт Экологического права Иоганна Кеплера, Университет Линца, 2022. Интернет-ресурсы 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/ 3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava</p>	

Академическая политика дисциплины

Академическая политика дисциплины определяется Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби.

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа докторантов, магистрантов, докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРДП, СРД, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРД развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования.

Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья докторанта и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех докторантов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87010555110 / e-mail kuanalieva.guldanakz@mail.ru

Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	<p>Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.</p> <p>Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины,</p>
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

				дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРД. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.		
B	3,0	80-84		Формативное и суммативное оценивание	Баллы	%
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях	5	
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	25	
C	2,0	65-69		Самостоятельная работа	30	
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно	Проектная и творческая деятельность	0	
D+		55-59		Итоговый контроль (экзамен)	40	
D		50-54		ИТОГО	100	
FX	0,5	25-49		Неудовлетворительно		
F	0	0-24				

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1			
1	Л 1. Цели и методы рационального природопользования и защита окружающей среды.	2	1
	ЛЗ 1. Современные проблемы управления и охраны окружающей среды.	4	7
2	Л 2. Конституционные и международно-правовые методы регулирования природопользования и охрана окружающей среды.	2	1
	ЛЗ 2. Вопросы конституционных и международно-правовых методов регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Роль гражданского и административного права.	4	7
	СРДП 1. Консультации по выполнению СРД 1		
3	Л 3. Состояние законодательства в сфере природопользования и защита окружающей среды. Источники природного ресурсного и экологического права.	2	1
	ЛЗ 3. Вопросы права как правовая основа управления и охраны окружающей среды.	4	7
	СРД 1. Тема: Использование и охрана недр: объекты правового регулирования; управление использованием и охраной недр (презентация).		20
4	Л 4. Разработка нормативно-правовой базы управления и охраны окружающей среды.	2	1
	ЛЗ 4. Правовые проблемы нормативно-правовой базы природопользования и охраны окружающей среды.	4	7
5	Л 5. Объекты и принципы управления и охраны окружающей среды.	2	1
	ЛЗ 5. Важность принципов рационального природопользования и охраны окружающей среды для практики.	4	7
МОДУЛЬ 2 Правовое регулирование управления и контроля в области охраны окружающей среды			
6	Л 6. Права физических и юридических лиц в области природопользования и защита окружающей среды.	2	1
	ЛЗ 6. Права физических и юридических лиц в области природопользования и защита окружающей среды.	4	7
	СРДП 2. Консультации по выполнению СРД 2		
7	Л 7. Реализация прав в области природопользования.	2	1
	ЛЗ 7. Реализация прав в области природопользования.	4	8
	СРД 2 Тема: Правовая охрана атмосферного воздуха и климата: охрана атмосферы от вредных воздействий; стабилизация климата.		23
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Обеспечение выполнения обязанностей в области экологического менеджмента и защита окружающей среды.	2	1
	ЛЗ 8. Обеспечение выполнения обязанностей в области экологического менеджмента	4	6

	и защита окружающей среды		
9	Л 9. Право собственности на природные ресурсы и объекты.	2	
	ЛЗ 9. Понятие собственности на природные ресурсы и объекты.	4	6
	СРДП 3. Обсуждение законодательной базы управления и защиты окружающей среды окружающая среда в зарубежных странах (выберите одну страну, обсудите за круглым столом).		30
МОДУЛЬ 3			
10	Л 10. Разработка экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.	2	1
	ЛЗ 10. Плата за негативное воздействие на природные ресурсы. Предпринимательство в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Зоны экологического неблагополучия.	4	6
	СРДП 4. Консультации по выполнению СРД 3		
11	Л 11. Организационно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	2	1
	ЛЗ 11. Экологическое регулирование. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.	4	6
	СРД 3. Тема: Правовые основы природопользования на особо охраняемых природных территориях (эссе).		12
12	Л 12. Экологический аудит, мониторинг, надзор и контроль	2	1
	ЛЗ 12. Экологический аудит, мониторинг и экологический надзор (контроль)	4	6
13	Л 13. Роль и значение информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	2	1
	ЛЗ 13. Понятие и регулирование информации в области экологического менеджмента и защита окружающей среды.	4	6
14	Л 14. Органы и организации, формирующие и предоставляющие информацию в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	1
	ЛЗ 14. Государственные услуги по предоставлению информации в сфере природопользования и охраны окружающей среды.	4	6
15	Л 15. Ответственность в области управления и охраны окружающей среды.	2	1
	ЛЗ 15. Возмещение ущерба, причиненного нарушением природоресурсного и экологического законодательства.	4	8
	СРДП 6. Консультации по экзаменам.		
Рубежный контроль 2			
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

Декан _____ Д.Л. Байдельдинов

Заведующий кафедрой _____ Г.А. Куаналиева

Лектор _____ Д.Л. Байдельдинов